*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowa ochrona praw człowieka |
| Kod przedmiotu\* | MK\_27 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Pierwszy stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | - | 20 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza na temat naruszeń praw człowieka we współczesnym świecie. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z problematyką praw człowieka i ich ochrony na poziomie międzynarodowym |
| C2 | Przedstawienie głównych systemów ochrony praw człowieka. |
| C3 | Analiza wybranych przypadków naruszeń praw człowieka. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka. | K\_W04 |
| EK\_02 | zna i rozumie historyczne determinanty międzynarodowej ochrony praw człowieka. | K\_W03 |
| EK\_03 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i pozyskać dane do analizowania przypadków naruszeń praw człowieka. | K\_U03 |
| EK\_04 | jest gotów do poszanowania różnych punktów widzenia w kontekście różnorodności kulturowej. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawa człowieka – podstawowe pojęcia |
| Ochrona praw człowieka w systemach międzynarodowych |
| Podstawowe prawa jednostki |
| Mechanizmy ochrony praw człowieka |
| Ochrona praw niektórych grup osób |
| Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych |
| Współczesne naruszenia praw człowieka |
| Prawa I, II i III generacji |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK\_ 02 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK\_03 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena aktywności podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, ocena z kolokwium zaliczeniowego (w formie testu jednokrotnego wyboru)  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., Prawa człowieka, Warszawa 2019 * Kuźniar R., Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Warszawa 2008 |
| Literatura uzupełniająca:   * Florczak A. i Bolechow B. (red.), Prawa i wolności I i II generacji, Toruń 2006. * Gronowska B., Jasudowicz T., Mik C., Prawa człowieka. Dokumenty międzynarodowe, Warszawa 1996. * Hołda J. i in., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Zakamycze 2004. * Nowicki M.A., Nowy Europejski Trybunał Praw Człowieka. Wybór orzeczeń 1999-2004, Zakamycze 2005. * Osiatyński W., Prawa człowieka i ich granice, Kraków 2011. * Wacławczyk W., Karta Praw Podstawowych UE. Nowa szansa dla praw człowieka, Warszawa 2010. * Wacławczyk W., Żarna K. (red.), Zbrodnia i kara. Ludobójstwo – zbrodnie wojenne – zbrodnie przeciwko ludzkości, Toruń 2011. * Koba L., Wacławczyk W., Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy, Warszawa 2009. * Żarna K. (red.), Bezpieczeństwo, Prawa człowieka, Stosunki międzynarodowe, T. I, Rzeszów 2019. * Malczyńska-Biały M. (red.), Bezpieczeństwo, Prawa człowieka, Stosunki międzynarodowe, T. II, Rzeszów 2019. * Żarna K. (red.), Bezpieczeństwo, Prawa człowieka, Stosunki międzynarodowe, T. III, Rzeszów 2021. * Malczyńska-Biały M. (red.), Bezpieczeństwo, Prawa człowieka, Stosunki międzynarodowe, T. IV, Rzeszów 2021. * Malczyńska-Biały M., Żarna K. (red.), Prawa człowieka i ich ochrona, Warszawa 2018. * Malczyńska-Biały M., Żarna K. (red.), Naruszenia praw człowieka we współczesnym świecie, Warszawa 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)